件招

◉(信:

2, E H Cartwright 1

3. Ino Mc Gre gor 2

5, Kwaiseng Tai 1

7, P D Evans ma 4

8, Jas E Hunter 2

9. S D Yuanme 2

13, Lin Shen -an 3

Keng

13, Gasyman Ych!

Tscheny

6, Wang Hsuan

10, M C Joshua

Zec

11, S T Karl

12, T S Dong

14', S M Ling

15, Pan Yuan

16, J Y 1100

17. S K Chow

19 Liou Fou

4. U Y Yen

本核頃接外國文信仰多件無法沿過群時 1 1 W Wang 1

T um all, Tatsung Changl

57, A Kets ed, In Chan; 62 Montices Ho 1

CB, Hu Chuans Yu 1

本

校

h

躞

(竹算草条

理科)號房

15

18

1.15

日不拘多少

·*Ţ*Ţ

北大同學有愛護平校

請巡交第二院

不便又本校各數室席位已滿勢不能

再納新生故决定自二日起旁聽生一

截止至下學年再行收納

總務長布告

新來之學生中途入學補智無從

18 197

59, Coj Yun pej 1

24 J Mc Gregor 1 23, Kaile T Hsuch I 24, John F Bullie1 25, Tung S M A . 1 26, F Solger 27 Churles Packard1 29, Sung Iu mal 29, Chu ig Hi L'u 2 37, T F E 31, Yu Hau Yaung? 32, Str Ru Hwei . I

2), Lian Yeng Tai 1 21. Yea S Whang 1 PY 11 14 ïi 41 拉帕 P F TIL

泉井 師 四 47 11 वित सा 、情恐報で、陰歴正月 测温 此 1 19:1 徐 إبوا 灰政

A

古

報文

141

叔

派

今文學

千子子 经 译 等

所 改議

塵張孫愈

中言謎樾

著著著著著

書舊

流

通

返 惟 該會 設 爲文 īſīi 近 闔 市忍聴 來 化運 致 其 涉 4. 4 梁金 中途 基本 常 目前之急 皇 支 推折 乏渝 要圖 需欵 平 絀 未 TT 今當 故 然 萬 孔 又不欲 不得已 叫又 萌芽 想詩 H. 45

全年

新常

作一手四百六十元

非 計 祖 第

#常致正一千四百六· 、共详一百五十元。

•

務長布告

即)北洋大學學生劉俊 一各校學 報名級投拜將以前成績分數交数移處存意洋大學學生劉隆全惟門入本校可科一年級 日為止 生向 槪 不收納 **本校請求轉學者至本**

一近日屋有 **問學生請求入本校爲**

二十五百五第

(張一版出日今)

報 廣 地 資

访

址

東局一千零七十二號 內 國立北 京大學

要日本)

▲本校浙籍准補津贴學生姓名表

(目

夢麟教以教育滿演(第一次

姓名件數列下皇王第一院詢問屬領取 1. Fu Tze Ching 1 33, B E Reed

34 W S Ridge 35, H L Chang .36. Y C Chow

Chou

37 Tong Heing 37, Chen Yuen Fu 2

40, A Pingen Cheng2 41, Suh Hu 42, Chan; Hong Tsi 44, Wang Yun Yel

45, T Lauphit 41, A F Evans 50, Y L Hsin 51 R L arson

52, Lauphit MSA1 53 Wint Toch Hang. 54. 55, mont Ying

Hon

エバ **着三角** 12 計計海州

木

Υ Ξ

計样四次

14 .fi

洋一元四角

程師麥背將郭伯烈二君察看漢云該校合於數十字本校第一等校會已於二月二十九日經美國建築工

地板與竊各有數分隔離之原係木利多編所致於馬中央無危險現在有鏈處器壁雖有裂種其正妨門至

行之安全無妨此布

Ti.

計假

我用如:

J.

須定年

٨

作 持二角 3}

数 五 纸(考试及哲学 自人計共福用样一 計典大洋二元六角二分 用

預科二年級甲乙班合堂之境文以上

4

第二院教務處布告

川約爾月祥十五元、全年以 千三百一十元

為其便利起見、特體一收於課 應將本校學住住址、 木枝學生、人数我多 ●庶務部通告 、以致該局無法以逐、許名行 詳写工者 À 郵局寄來信件 、現正首手組制 有 8.5

備查改。茲擬阿安低、存在各院教務課、學件諸 君、有未無城高者、柳就近赴該線填寫為要 本坊

九年二月二十七日

出版都告白

以晚,坡 定的法語入門 県| 楊順方三君: 你們三位商名題

即辦預約政府 十三月三日至十日 、何以至今不來繳價領土?市等各 自由發資。

迟過成服火日發引恆厝於龍泉寺茲、灰多京寓內寢時男厚仁厚義均隨侍門不幸璜元配文夫人悼於民國九年 擇在二 於關門一 三介非

即以出辦

法

(一)北大教職員方面

請 校 北 澂

大 就

教训

咖啡

員、

先 由

4. 将

iři X

中

郵

政

特

准

掛

號

認

爲

歉

聞

紙

類

恕計

期五晚八時概經講

衠

仍為公開的

•

不用心

在北大法科殿堂腳譯。以後每星期二及星

維索 (Russell) 三人

自三月五

11

晚八

JE.

允許給我們一種

新講演

八場月

C是『現人的三個2 に講完了。現在他1

威博士之三种

減関

演

Ł

有兩種

家二。

內容是詹姆士(James) · 柏格森(Berg-

(三期星) (版二第) 月三年九國民 茲 承 逨 現在 究所閱 曾漢璋請復學已准 君賁 **膏樂研究會取** 永為學會重贈 會員亦按時前 理 期 陰壓年節 新學報第一號 二册 本介各 學會通告 本校學生周刊社惠贈 本 輠 賞 日(星期五) 消 旅咏周翔第六、第六號 各二张 室開常會屆時 已是、 組 校 轍 此 鮴 育員合費、多未繳 會研究為盼 以符定章 瑣 33 導師均接時報 以 渊 上 聞 発臨 下午三時 17 日開數 Comptes Rendus des Séances de Lacadémie 時 奏會一 措 169 Decembre des Sciences 納 24 Decembre . 15 169 2 -次 25 Tecembre 不 台 假理 169 Journal of Anatomy Octobre 0 54 曾 誵 請 Revue Scientisique 有 23 Decembre 24 Decembre Journal of the Royal Society of Arts 63 3501 December 26四十三人 校業予照准。 予照准。 關於浙籍學生津贴事 29 American Journal of Physiology December 1 50 11 Plansaction of the Amelican Mathematical 事來兩証明、 謂本校本科浙無學生原額六十七名、除已畢業 江津縣學生獎殺請更名一節 20 4 October 19 Society 浙籍本 樊毅請更名已准 顏彥駒請休學已准 November 14 Physical Review 65 271 Journal of Mental Science 、及停止 October Bulletin des Sciences Mathematiques Septempre 43 行遞補 曲 Sep: ember 12 Mathematics Teacher 科三二年級學生准 浙 本校業予照准 Novembre 30 Revue Generale des Sciences 研究生四 紅 23 Decembra 15 年. 、本校現得該省教育應來函 D. cember 28 23 15 Chem cal Indu try 一分淡斑 Journal of the Chemical Socie y (8) December 較高加三二年 December 33 Journal of Morphology Proceedings of the National Academy of 兩諸復 和 November 11 Sciences 所造数額 5 January Astronomicai Journal 32 762 American Journal of the Mediocel Sciences 159 Japuary .1 SF. 1 44 525 December The Analyst 級的 、本校 Journal of the Roya! Society of Arts 68 3499 December 12 節 39 24 December Chemical Industry 31 1 共計 science Abstracts A and B 2 November 53 業 縣 易教授、 是兒童 是與教授法量有關係的。不民夜校的學生大多數 青年心理還沒有什麼新的發明、青年又比兒童容 青年心理。幷且兒童心理有最近三四年的研究•• 中尤以兒童心理及青年 茲鄉名 張嘉藏 從神殿 陳育人 朱羅河 師茂均 災講教育 世间 烦意 (一)為什麼要教 很少 辦平 椭 的 的 這是所先生為不 将夢瓣教 4: 要 現在 11:3 知 • 民使校 Ŀ 求 id 方法 也是我們偏重兒童心理的原因。 所以我們多 • 腻 徐元敬 沈大瓒 141 學年 山池博 朱雲光 卡 所 承 矢蚁 必须先 以自 兆 44 战 我 表 先 114 的 授 粒 們提定分為十二次: 4 正是咸謝。現在派日刊編輯處 到辦兩月以來、威受許多困難 liil 在此、以公衆覽。 邱家號 民夜校的教職員講的· 我們 海定後、再行標優頂補云云 講幾次兒童心理、少講一點 帮助我們、給我們一些應用 华心理最深切要、因為他們 **神教育心理學。教育心理學** 人、有數會的學識和經驗的 教育講演(第一次) 致利 中火 潘儿耿 趙州欣 胡衛星 何兆位 陳政作記 上機什 趙士英 水現職 施伯伙 徐妝鏡 的生活。 然而然的充分發展、電無不健全的狀態、那次 發生於環境有病的時候、如社會問題長於信息心 以為教育就是教導兒童做好人。其質都不是教育 戦勝法、日本也因注重教育而勝强供。也有些人 的;因爲他們潛着從前律士麥注重小學教育而一 境的能力。我們常聽杜威先生講道:一問題總是 社會環境適台、並日间的要培養地,使有改良屋 文明、灌館給兒童、使也将來任社行上可得正監 兒童的本他。一從此台方面講、貴在以社會已有的 的異義。教育的其義、從心理方面講、貴在於育 数的人、大构都以爲数實是萬能的、是可以《國 、必發生於社會及政治有病的時候、」 講到教育 於發展個人以外、還須謀全社會的均等發展 又進一步、以爲教育所以促全社會的遊化、應該 主義的教育、注重個人的發展;到了十九世紀 扶助他、帶領他、使心向正路上去、僚大禹治 (一)心理方面 研究教育、又須分作心理及教授法兩方面 也何帶不是如此、假設各個人的本能、部館自 第一講 為什麼要教育? 到了十八世紀、盧縣主張釋放個人、侵倡個人 教育二字的解释、其說不一、不能遍擊。大多 (二)教育與社 (三)(四)(五)(六)兒童心理 (八)(儿)(十)(十一)(十二)教授法 再生時代(Renaissance)以前、個人很深東網

。所以教育是人類本能的指品者

教育有便個人發展本館、境里